**ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ СОВЕТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ НГПУ ЗА 2019-2020 уч. год**

Совет по психолого-педагогическому образованию НГПУ в 2019-2020 уч. году не изменил свой состав : Алтыникова Н.В. – проректор по стратегическому развитию, канд. пед. наук, доц.; Андриенко Е.В. – председатель СППО**,** д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики и психологии ИФМИТО; Рюмина Т.В. – секретарь СППО, канд. психол. наук, доц.; Марущак Е.Б. – канд. психол. наук, доц., директор ИДО; Барматина И.В. - начальник управления менеджмента качества НГПУ, канд. пед. наук, доц.; Андронникова О.О. – канд. психол. наук, доц., декан ФП; Ромм Т.А. – д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики и психологии ИИГСО; Дейч Б.А. – канд. пед. наук, доц., зав. каф. теории и методики воспитательных систем ИКиМП; Чеснокова Г.С. – канд. пед. наук, доц., зам. дир. по воспитательной работе ИД; Лисецкая Е.В. – канд. пед. наук, доц.; Ряписова А.Г. – канд. пед. наук, проф., зав. каф. педагогики и психологии ИЕСЭН; Шульга И.И. –  д-р пед. наук, проф.; Шаляпин О.В. – д-р пед. наук, проф., зав. каф. изобразительного искусства ИИ; Федосеева И.А. – д-р пед. наук, проф. каф. психологии личности и специальной психологии.

В 2019-2020 учебном году совет по психолого-педагогическому образованию осуществлял свою деятельность согласно плану, но с учетом меняющихся условий. Кроме того, некоторые заседания проходили в расширенном формате с приглашением гостей и коллег из других педагогических университетов. Особенностью деятельности СППО в 2019-2020 уч. году стало преобладание дистанционных форм взаимодействия всех членов совета в условиях коронавируса (COVID-19) а также дистанционного формата взаимодействия с куратором СППО – проректором по стратегическому развитию Н.В. Алтыниковой в связи с её деятельностью в качестве и.о. директора Института стратегии развития образования РАО (Москва). Дистанционный формат в целом не изменил планы, которые были приняты в начале учебного года.

Проведение Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика В.А. Сластенина (Новосибирск, 26-27 сентября 2019 г.) осуществлялось совместно с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и Международной академией наук педагогического образования. Конференция проводится ежегодно в различных университетах Российской Федерации и ближнего зарубежья, где работают ученики и последователи педагогической научной школы Виталия Александровича Сластенина. В Новосибирске такая конференция проводилась впервые, её инициаторами выступили: Подымова Людмила Степановна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «МПГУ», Артамонова Екатерина Иосифовна, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики Московского государственного областного университета, президент Международной академии наук педагогического образования.

Обсуждение проблем научной школы и перспективы развития идей В.А. Сластенина в современной педагогике привлекли внимание преподавателей и исследователей различных университетов Новосибирска, Москвы, Рязани и других городов, а также коллег из Казахстана и Узбекистана, которые приняли заочное участие в конференции. В рамках конференции работали секции, которые проводились в различных формах: образовательная площадка «Педагогический профессионализм и психолого-педагогические основы подготовки современного учителя»; дискуссионная площадка «Воспитательная деятельность в современных образовательных системах и создание условий для эффективного сопровождения детей с ОВЗ» ; образовательная площадка «Профессиональная подготовка и особенности деятельности учителей физики, математики, информатики на основе традиций и инноваций»; форсайт-сессия «Современное художественное образование: опыт, проблемы, поиск»; мастер-класс «Робототехника в технологической подготовке школьников и студентов». Кроме этого, учебным отделом был организован и проведен круглый стол «Педагогическая практика в вузе как развитие компетенций в системе подготовки бакалавра и магистра педагогического образования», на котором рассматривались актуальные для НГПУ вопросы организации и проведения современных педагогических практик с учетом новых требований.

Для наших коллег из московских вузов были организованы: экскурсия по Новосибирску, которую проводил канд. ист. наук, доц. В.И. Баяндин; экскурсия по вузу (Р.А. Агавелян, Т.В. Рюмина. В.И. Лошенко, О.Ю. Пискун); посещение музея истории НГПУ (Н.В. Михайловская); посещение оперного тетра (Т.В. Рюмина, Д.Ю. Ануфриева, А.Н. Дахин); ознакомление с системой подготовки студентов к организации занятий по робототехнике (Р.В. Каменев, В.В. Грачев, О. Федоров); экскурсия по Институту искусств (В.С. Елагин, Е.В. Лисецкая). В организации и проведении конференции приняли участие многие преподаватели НГПУ с различных факультетов, в том числе: ИФМИЭО, ФТП, ИИ, ИД, ИИГСО, ИЕСЭН и др.

За счет средств МПГУ был издан сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика В.А. Сластенина под редакцией Е.В. Андриенко, Л.П. Жуйковой (Новосибирск, НГПУ, 2019. – 462 с.), общим объемом - 28,9. п.л.

В 2019-2020 учебном году сотрудники кафедр педагогики и психологии продолжили фандрайзинговую деятельность по привлечению средств на научную и практическую образовательную работу студентов и преподавателей. После завершения проекта «Академическая мобильность» (тревел-гранты благотворительного фонда М. Прохорова) для студентов университетов несколько сузились возможности такой деятельности. Однако в целом, психолого-педагогические кафедры показали хорошую активность в этом направлении, несмотря на то, что общая сумма привлеченных средств через гранты по предметным кафедрам является более высокой. По данным центра фандрайзинговой деятельности НГПУ за 2019-2020 учебный год (01.07.2019-01.07.2020) по вузу всего было подготовлено 225 заявок по грантам. Из них 135 заявок от психолого-педагогических кафедр и 90 заявок по предметным кафедрам. При этом по психолого-педагогическим кафедрам было поддержано 33 заявки на сумму 8.370.894 руб.; по предметным и методическим кафедрам – 27 заявок на сумму 20.280.100 руб. Таким образом очевидна более высокая эффективность предметных кафедр в фандрайзинговой деятельности. Справедливости ради стоит отметить, что по предметным и методическим направлениям проводится больше конкурсов, чем по психолого-педагогическим направлениям.

Несмотря на очевидный приоритет предметного направления, необходимо акцентировать именно психолого-педагогическую подготовку будущих учителей, которая сегодня значительно редуцирована снижением количества учебных часов, либо передачей этих учебных часов на предметные кафедры. Специфика грантов по психолого-педагогическому направлению заключается в ориентированности на воспитание и обучение (дошкольников, школьников, студентов) в условиях педагогически организованной среды. Так, например, в 2019 году под руководством И.И. Шульга в рамках выигранного гранта федерального уровня была проведена проектная смена ресурсного эдьютеймент-центра ФГБОУ ВО “НГПУ” для учащихся и студентов, проявляющих способности в области математики, информатики и цифровых технологий “IT - campus НГПУ”, в которой приняли участие более ста школьников и студентов. Реализация данного проекта осуществлялась совместными усилиями преподавателей кафедр разных факультетов (преимущественно ИФМИЭО и ФТП), которые позже были объединены. По завершении проекта мы получили много положительных отзывов от детей и их родителей, которые указывали на особенность, значимость и важность таких специальных образовательных смен в условиях детского оздоровительного лагеря для развития детей во время каникул. Педагогически обоснованная образовательная развивающая среда, которую удалось создать авторам проекта, обусловила не только оптимальные условия развития одаренных детей, но также послужила важнейшим источником уникального психолого-педагогического опыта, который приобрели студенты НГПУ в роли тьюторов и вожатых под руководством опытных преподавателей, педагогов и психологов НГПУ (Шульга И.И., Добрынина Т.Н., Бирюкова Т.А., Жуйкова Л.П., Шульга А.А. и др.). Мы считаем этот проект одним из лучших, поскольку в нем удалось сочетать научное обоснование (докторская диссертация И.И. Шульга была посвящена подготовке профессионалов к педагогической анимации) и практическую направленность (организация развивающего двухнедельного досуга ста детей в возрасте от 12 до 17 лет) при реализации весьма сложной образовательной программы. Современное высшее педагогическое образование ориентируется на эффективное решение практических задач образования с использованием инновационных и оригинальных идей, поэтому реализованный проект представляется нам хорошим примером такого решения.

Психолого-педагогические кафедры осуществляли в 2019-2020 уч. году так же активно, как и в последние годы, научно-исследовательскую работу со студентами, что показывает участие студентов в традиционной для НГПУ Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации», а также участие студентов в научно-практических конференциях студентов, магистрантов и аспирантов которые организуются ежегодно на каждом факультете. Можно отметить большое количество публикаций студентов, осуществленных под руководством преподавателей психолого-педагогических кафедр, в том числе и на 58-й Международной научной студенческой конференции МНСК-2020 (Новосибирский государственный университет). В экспертный совет секции «Педагогика» вошли педагоги НГПУ: Е.В. Андриенко, А.Н. Дахин, Т.В. Гудкова. В работе секции приняли участие 45 студентов и аспирантов, том числе 10 – из нашего вуза, что свидетельствует о научной активности не только самих студентов, но также и их научных руководителей (З.И. Лаврентьева, М.А. Абрамова, А.Н. Дахин, Т.Л. Павлова и др.).

Региональный конкурс молодых педагогов (05.11.2019-27.12.2019) и VI Региональный профессиональный конкурс «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» (23.01.2020-23.03.2020) проводились в соответствии с планом основных мероприятий по реализации программы развития НГПУ на 2019-2020. Так же, как и в предыдущих проектах, наиболее популярной номинацией остается: «Мой лучший урок», второе место по популярности сохраняется за номинцией «Мое лучшее внеклассное мероприятие». Активность участников повысилась: в конкурсе молодых педагогов приняло участие 106 человек/более 90 проектов (в прошлом году: 102/77); в региональном профессиональном конкурсе для всех желающих педагогов приняло участие 187 педагогов/147 проектов (в прошлом году: 88/61). Любопытным является тот факт, что динамика участников конкурсов существенно возрасла к концу конкурса, когда информация о коронавирусе (COVID-19) получила распространение, а учитывая дистанционный заочный формат мероприятия, вполне понятна его популярность.

В рамках деятельности СППО в феврале была проведена презентация опыта института искусств «Организация профильных смен для детей художественной одаренности» (В.С. Елагин, Е.В. Лисецкая, О.В. Шаляпин).

В связи с тем, что эпидемиологическая обстановка в стране и мире обусловила общий дистанционный формат образования с марта/апреля 2020, перестройка учебного процесса осуществлялась по всем направлениям подготовки студентов, в том числе и психолого-педагогическому. Все психолого-педагогические кафедры стремились к реализации своих возможностей в условиях вынужденного дистанционного образования (март-июль 2020), адаптировались к приоритету дистанционных форм (ранее они выступали исключительно как дополнительные), создавали оптимальные для этого формата средства обучения. Это важное направление работы останется значимым и в будущем, поэтому необходимо обмениваться опытом эффективной реализации дистанционного образования в вузовской системе.

Сотрудники кафедр педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета расширяют профессиональное сотрудничество, в том числе с зарубежными коллегами, продолжают активную работу в экспертных комиссиях и жюри конкурсов, разрабатывают новые образовательные программы с учетом современных реалий и требований.

В целом считаю работу СППО за 2019-2020 уч. год удовлетворительной.

Председатель

Совета по психолого-педагогическому образованию

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный

педагогический университет» Е.В. Андриенко

01.07.2020