**ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ СОВЕТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ЗА 2017-2018 уч. год**

Состав Совета по психолого-педагогическому образованию в 2017-2018 уч. году: Алтыникова Н.В. – проректор по стратегическому развитию, канд. пед. наук, доц.; Андриенко Е.В. – председатель СППО**,** д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики и психологии ИФМИЭО; Шульга И.И. – зам. председателя СППО, д-р пед. наук; Рюмина Т.В. – секретарь СППО, канд. психол. наук, доц.; Марущак Е.Б. – канд. психол. наук, доц., директор ИДО; Барматина И.В. - начальник управления менеджмента качества НГПУ, канд. пед. наук, доц.; Андронникова О.О. – канд. психол. наук, доц., декан ФП; Ромм Т.А. – д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики и психологии ИИГСО; Дейч Б.А. – канд. пед. наук, доц., зав. каф. теории и методики воспитательных систем ИКиМП; Чеснокова Г.С. – канд. пед. наук, доц., зам. дир. по воспитательной работе ИД; Лисецкая Е.В. – канд. пед. наук, доц.; Ряписова А.Г. – канд. пед. наук, доц., зав. каф. педагогики и психологии ИЕСЭН; Шаляпин О.В. – д-р пед. наук, проф., зав. каф. гуманитарного и художественного образования ИИ; Федосеева И.А. – д-р пед. наук, проф. каф. психологии личности и специальной психологии.

Совет по психолого-педагогическому образованию в 2017-2018 учебном году был нацелен на решение многих вопросов, связанных с организацией и проведением научных и научно-практических конференций различного уровня. Кроме того, обсуждались некоторые проблемы подготовки психолого-педагогических кафедр к аккредитации вуза*.* Педагоги и психологи НГПУ продолжили активную работу в качестве экспертов и членов жюри при проведении профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В октябре 2017 г. СППО в рамках V Фестиваля науки Новосибирской области организовал проведение круглого стола «Новый университет: инновации в методике и технологиях образования». В качестве модераторов выступили Е.В. Андриенко, Т.А. Ромм. В обсуждении актуальных проблем инновационного образования приняли участие: С.Г. Сутягина, М.В. Ромм, Е.К. Лейбова, А.Г. Ряписова, О.А. Шамшикова, О.Ю. Пискун, Е.Б. Марущак. Особый интерес вызвало выступление М.В. Ромма (д-р филос. наук, проф., декан факультета гуманитарного образования НГТУ) по актуальным проблемам изменения парадигмы высшего образования в современном мире. Также обсуждались вопросы инновационных форм организации образовательного процесса в современном университете, психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями, влияние профессионального стандарта на разработку и реализацию образовательных программ, E-Learning в высшей школе.

Региональный Конкурс Молодых педагогов проходил с 20 октября по 30 ноября 2017 г. На конкурс было подано 105 проекта, количество участников – 121 человек. При проведении этого конкурса мы обратили внимание на популярность среди молодых педагогов номинации «Лучший сайт», которая позволила многим продемонстрировать главные направления и содержание своей образовательной деятельности в интерактивном режиме взаимодействия с обучающими и их родителями. Конкурс проводился по десяти номинациям и привлек в этом году большее количество участников, чем в прошлом.

Мы также провели IV Региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» проводился с 24 января по 20 марта 2018 г. В Конкурсе приняло участие 95 человек, которые представили 74 проекта (педагоги общеобразовательных организаций города Новосибирска и Новосибирской области, осуществляющие подготовку основного общего и среднего общего образования, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, а также педагоги дополнительного образования). Конкурс проводился по 7 номинациям: «Мой лучший урок», «Мое лучшее внеклассное мероприятие», «Школа родительской культуры», «Мой лучший ученик», «Портфолио педагога», «Педагогическое открытие», «Пространственно-образовательная среда школы».

Как и в прошлые годы самой популярной стала номинация «Мой лучший урок». В то же время мы заметили, что, несмотря на активное участие педагогических работников в номинации «Мое лучшее внеклассное мероприятие», весьма мало работ по номинации «Школа родительской культуры». По отзывам самих конкурсантов, работа с родителями обучающихся представляет для них большую сложность. Мы полагаем, что для кафедр педагогики и психологии НГПУ данное направление деятельности должно стать важным аспектом совершенствования содержания обучения студентов.

Следует отметить, что при проведении данного конкурса мы впервые столкнулись в этом году с проблемой задержки сертификатов и дипломов участникам из-за перегрузки работы канцелярии. В следующем учебном году необходимо взять этот вопрос под особый контроль.

В течение учебного года члены СППО проводили рабочие совещания и подготовили некоторые предложения по оптимизации образовательной деятельности и расширению сотрудничества в сфере образовательной деятельности и педагогической науки. В том числе предложения по итогам круглого стола «О состоянии и перспективах развития педагогического образования в РФ», дорожную карту по реализации договоренностей между Бухарским государственным университетом и Новосибирским государственным педагогическим университетом и т.д. Также на рабочих совещаниях обсуждались актуальные проблемы подготовки психолого-педагогических кафедр к аккредитации вуза. Одним из актуальных вопросов стала подготовка программ практик для магистратуры. Мы полагаем, что в перспективе необходима совместная разработка содержания таких программ.

15-16 февраля 2018 г. была проведена XIII Международная научно-практическая конференция «Педагогический профессионализм в образовании», в которой приняли участие 11 факультетов и институтов НГПУ (ИФМИЭО, ИЕСЭН, ИД, ФТП, ФИЯ, ИИ, ИИГСО, ФП, ИДО, ФФК, ИКиМП).

Было организовано проведение 13-ти секций в различных формах: круглый стол; дискуссионная площадка, образовательная площадка, мастер-классы, форсайт-сессия, партнерская диалоговая площадка, воркшоп, панельная дискуссия с экспертами, интерактивная параллельная сессия, интерактивная мастерская. Обсуждались вопросы: развития вузовской науки как ресурса решения региональных образовательных задач; национальной системы учительского роста; единой системы оценки качества образования; отраслевых соглашений в образовании; интегративных функций педагогического образования; проблем педагогической профилактики злоупотребления интернетом; развития системы предуниверситариев; педагогической экспертизы воспитания в современных условиях и многие другие.

Наиболее активную работу при подготовке и проведении конференции провел Институт физико-математического и информационно-экономического образования. При этом стоит отметить весьма активную деятельность факультета психологии, организовавшего несколько секций. По результатам конференции готовится сборник. В настоящее время сборник находится в издательстве НГПУ, после завершения работы которого, электронные варианты сборника будут переданы всем авторам. Сборник содержит 450 стр. текста, поэтому не удалось подготовить его в более короткие сроки. Мы благодарны факультету иностранных языков за редактирование английского текста в аннотациях и названиях статей авторов.

22-27 апреля 2018 г. СППО принял участие в организации и проведении секции «Педагогика» в рамках 56-й Международной научной студенческой конференции (МНСК), которая традиционно проводится Новосибирским государственным университетом (НГУ) и Сибирским отделением российской академии наук (СО РАН). Секция «Педагогика» проводилась в рамках МНСК только в течение двух последних лет, когда организаторы решили, что современных условиях научное обсуждение проблем образования среди студентов является актуальным и значимым. В этом году мы проводили секцию на базе НГПУ и старались привлечь больше студентов нашего вуза, поэтому количество участников-студентов НГПУ удвоилось. Кроме того, качество выступлений наших студентов, а также представленных ими результатов своих научно-практических исследований значительно повысилось. Следует отметить высокий статус данной конференции, которую курирует СО РАН и организует НГУ.

В конференции приняли участие студенты из разных регионов и городов Российской Федерации (Москва, Калининград, Кызыл, Иркутск, Ленск, Новокузнецк, Красноярск, Владивосток, Якутск, Томск, Новосибирск и др.). Несмотря на общий высокий уровень подготовки всех докладчиков, было отмечено качество выступлений студентов НГПУ, поэтому дипломы I и II степени получили наши студенты, несмотря на очень высокую конкуренцию. СО РАН и НГУ выпустили Материалы 56-й Международной научной студенческой конференции, в том числе по секции «Педагогика» (отдельное издание), в котором опубликовано 12 работ студентов НГПУ (из 57).

Сотрудники психолого-педагогических кафедр продолжают активную работу по подготовке студентов к участию в открытом благотворительном конкурсе «Академическая мобильность» (тревел-грант М. Прохорова). Мы уже несколько лет ведем такую работу со студентами, причем на некоторых кафедрах заявки по гранту являются обязательным компонентом педагогической практики для магистрантов и бакалавров. Следует отметить, что в процессе подготовки гранта и оформления документов у студентов развиваются форматные навыки и значимые исследовательские компетенции.

 По данным отдела фандрайзинговой деятельности в нашем университете за время 2017-18 учебного года всего было подано около 200 заявок преподавателей и студентов на различные гранты. Из них по кафедрам педагогики и психологии – 88 заявок, причем 23 из них поддержаны. Количество поддержанных заявок по психологическим и педагогическим кафедрам: ИЕСЭН (подано - 2 заявки, поддержана – 1 (2/1)); ИИГСО (12/6); ИИ (7/1); ИД (9/3); ФП (20/4); ФТП (7/1); ФФК (0); ИКИМП (6/2); ИДО (9/2) ИФМИЭО (16/3). Таким образом, самая эффективная работа по грантам у студентов ИИГСО: поддержана каждая вторая заявка, причем количество поданных заявок – 12. ФП и ИФМИЭО подали самое большое количество заявок. Мы полагаем, что работа по подготовке студентов к фандрайзинговой деятельности должна продолжаться, тем более, что есть небольшая, но все же позитивная динамика (в прошлом учебном году заявок по всем кафедрам было подано 118, по психолого-педагогическим – 73, из них поддержано – 19).

По итогам мониторинга эффективности деятельности кафедр за 2017/18 уч. год в НГПУ общее количество кафедр – 47. Из них с признаками неэффективности - 23 кафедры. Всего психолого-педагогических кафедр в вузе – 14. Из них с признаками неэффективности – 3.

В целом считаю работу СППО за 2017-2018 уч. год удовлетворительной.

Председатель Совета

по психолого-педагогическому образованию

Новосибирского государственного

педагогического университета Е.В. Андриенко

29.06.2018