**Основные понятия**[[1]](#footnote-1):

**Компетенция** – комплексная характеристика способности и готовности выпускников демонстрировать и применять полученные в результате освоения образовательной программы **знания**, **умения**, **навыки**,а также **личностные качества** в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

**Компетенция и ЗУНы (знания-умения-навыки)** – компетенции не противопоставляются ЗУНам, они шире понятия «знания», или «умения», или «навыки», принципиальное отличие заключается в том, что ЗУНы направлены на процесс, а компетенции – на результат. Компетенция ориентирована на оценку конкурентоспособности выпускника, его готовности и умения успешно «встраиваться» в хозяйственные структуры, быть эффективным и востребованным на рынке труда. Эта позиция знаменует сдвиг от сугубо академических норм оценки вуза к внешним оценкам – профессиональной и социальной подготовленности выпускников к условиям рынка.

**Компетенция и компетентность** – две стороны одной характеристики выпускника.

**Компетенция –** полномочия, делегированные специалисту (внешняя характеристика, то чем специалист должен владеть)**;**

**Компетентность –** не только наличие знаний и опыта, но и умение распорядиться ими в ходе реализации своих полномочий; уровень знаний, умений и навыков, которыми студент (выпускник) владеет (внутренняя характеристика, то чем специалист должен обладать). Компетентность – это не только наличие знаний и опыта, но и умение распорядиться ими в ходе реализации своих полномочий.

**Общие компетенции** – социально-личностные, организационно-управленческие и общенаучные компетенции, необходимые специалисту, чтобы осуществлять свои профессиональные функции и быть успешным и востребованным на рынке труда. Профессиональных компетенций в современных условиях недостаточно, чтобы соответствовать требованиям рынка. Общие компетенции формируются блоком гуманитарных,

экономических и юридических дисциплин, однако и профессиональные, специальные дисциплины «работают» на формирование общих компетенций.

**Профессиональные компетенции** – общепрофессиональные и специализированные компетенции, характеризующие человека как профессионала.

**Инструментальные компетенции** – компетенции, позволяющие усваивать получаемые в ходе обучения знания и формировать первичные умения.

**Системные компетенции** – компетенции, формирующиеся «на выходе», содержанием которых становятся системные знания и системные умения выпускника.

1. При определении понятий были использованы разработки ФГОС ВО, проекта «Настройка образовательных структур в Европе» (TUNING), Дублинские дескрипторы и методическая литература по данному вопросу. [↑](#footnote-ref-1)