

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»**

(направления подготовки 44.03.01 и 44.03.05 «Педагогическое образование»)

Задания на «знать»

1. (ОПК-8) Выберите все верные ответы.

Каковы основные признаки урока?

- А. Постоянный состав обучающихся, наличие классной комнаты и учебных пособий;
- Б. Занятие с детским коллективом в течение 45 минут;
- В. Форма обучения учащихся одного возраста, постоянного состава, по расписанию и регламенту;
- Г. Руководящая роль учителя, наличие расписания, связь обучения с практикой, осуществление проверки знаний;
- Д. Занятие посвящено только одному учебному предмету и изучению одной темы.

ОТВЕТ: _____

2. (ОПК-2) Выберите все правильные варианты окончания тезиса.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- 1. единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2. подготовку ребенка к жизни в современных социально-экономических условиях;
- 3. преемственность основных образовательных программ;
- 4. свободу выбора образовательных программ;
- 5. конкуренцию образовательных учреждений различного типа;
- 6. государственные гарантии уровня и качества образования.

ОТВЕТ: _____

3. (ОПК-8) Установите соответствие между состязательными формами организации взаимодействия в образовательном процессе и их характеристиками:

А. Конкурс	1. Форма проведения командных соревнований, когда каждый участник проходит определенный этап и передает символ следующему участнику своей команды
Б. Турнир	2. Состязательная форма организации образовательного процесса, которая предполагает выполнение заданий повышенной степени трудности
В. Олимпиада	3. Соревнование, имеющее целью выявить лучших участников, лучшие работы; происходит от латинского «столкновение»
Г. Эстафета	4. Форма проведения личных или командных состязаний по круговой системе, когда все участники имеют между собой минимум по одной встрече
Д. Квиз	

ОТВЕТ: _____

4. (ОПК-5) Выберите все правильные варианты.

Оценка – это ...

- А. Количественное выражение уровня обученности обучающихся
- Б. Суждения типа «хорошо», «неплохо» и др.
- В. Средство стимулирования учебной деятельности
- Г. Прием создания дисциплины и порядка в классе
- Д. Отношения между педагогом и обучающимся в процессе обучения

ОТВЕТ: _____

Задания на «уметь»

5. (ОПК-8) Студент первого курса педагогического университета создал образную модель, отражающую соотнесенность понятий «обучение», «воспитание» и «образование». Оцените представленную модель: верно ли усвоен терминологический аппарат педагогики? Свой ответ обоснуйте.



ОТВЕТ И ОБОСНОВАНИЕ: _____

6. (ОПК-8) Выберите правильный ответ. Обоснуйте некорректность трех других представленных формулировок целей урока.

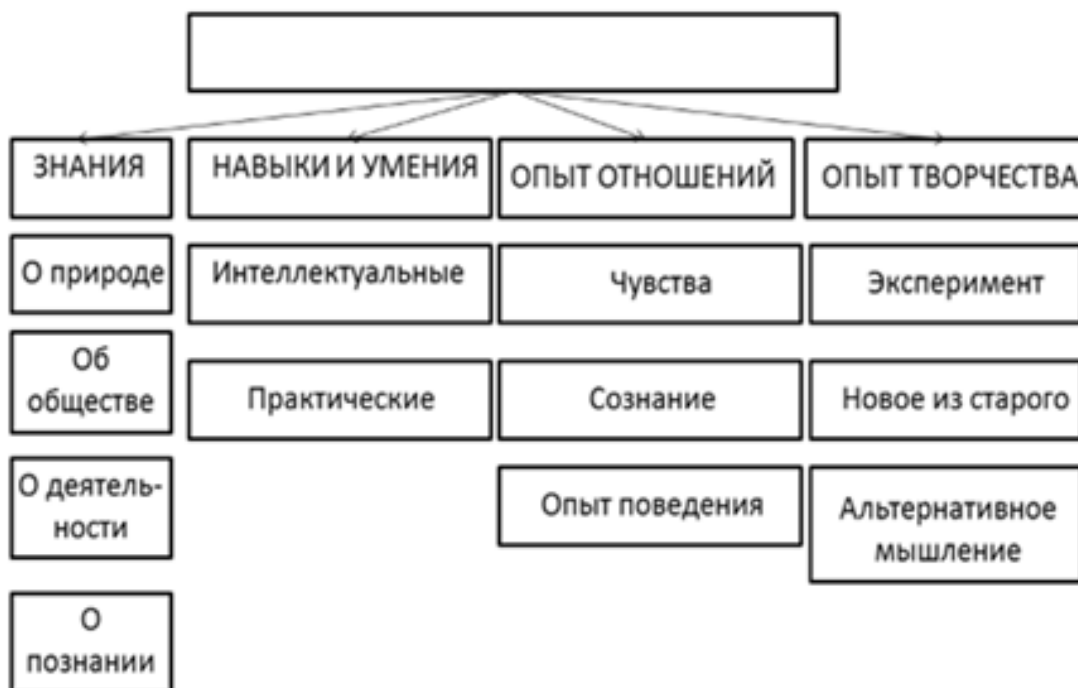
Какая из приведенных формулировок цели урока является технологически грамотно сформулированной?

- А. Ознакомить учащихся с особенностями климата России.
- Б. Формировать у обучающихся критическое мышление.
- В. Исследовать проблему взаимосвязи человека и природы.
- Г. Сформировать умение читать карту, используя символы.

ОТВЕТ И ОБОСНОВАНИЕ: _____

7. (ОПК-2) Дополните.

Структура какого компонента образовательного процесса представлена на рисунке:



ОТВЕТ: _____

8. (ОПК-2) Выберите издание (из предложенных на рисунке), представляющее собой основной вид учебной литературы для обучающихся, в котором систематически излагается материал в соответствии с действующей программой, включающее текстовую и графическую информацию, разноуровневые задания и упражнения.



А



Б



В



Г

ОТВЕТ: _____

9. (ОПК-2) Дополните. Вставьте слова, пропущенные во фрагменте статьи 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

«Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы и календарного воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями самостоятельно.

В их разработке имеют право принимать участие советы , советы».

ОТВЕТ: _____

10. (ОПК-8) Дополните.

Как называется группа методов обучения, включающая деловые игры, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, выполнение проектов, применение которых связано с эффектами группового взаимодействия, сотрудничества, совместной деятельности по решению образовательных задач.

ОТВЕТ: _____

11. (ОПК-8) Дополните. Напишите, как называется метод воспитания, описанный в ситуации.

В школе авария – трубу прорвало – и вода хлещет как из фонтана, заливая коридор второго этажа. Директор входит в 11-й класс и обращается к старшеклассникам:

– Беда, ребята. Пока приедет аварийка, затопим школу. Кто сможет помочь мне перекрыть трубу?

ОТВЕТ: _____

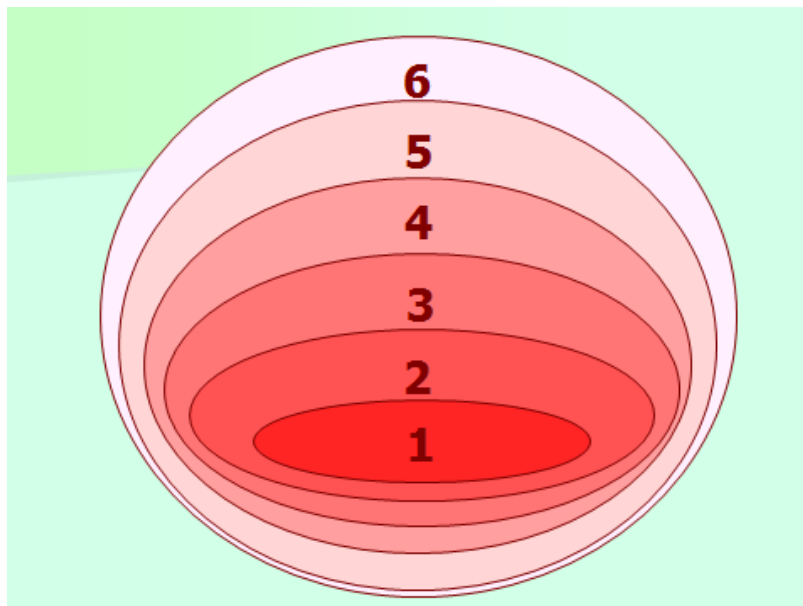
12. (ОПК-5) Установите соответствие между приемами оценочной деятельности и их примерами:

- | | |
|-------------------------|---|
| А. Похвала | 1. <i>«Согласна», «Хорошо», «Так», «Правильно», «Продолжай», «Интересно»</i> |
| Б. Одобрение | 2. <i>«Особенно в твоей работе мне понравились яркие, убедительные примеры...»</i> |
| В. Неодобрение | 3. <i>«Обрати внимание – при выполнении задания явно нарушена логическая последовательность»</i> |
| Г. Замечание | 4. <i>«Ты уверен?», «Подумай еще», «Вряд ли...», «Может быть по-другому?», «Сомневаюсь...»</i> |
| Д. Благодарность | |

ОТВЕТ: _____

13. (ОПК-5) Установите правильную последовательность.

Используя предложенную схему, расположите ключевые понятия темы «Контроль и оценка образовательных результатов» в логике от самого узкого по содержанию и конкретного – к самому ёмкому и широкому термину: *диагностика, проверка, оценка, контроль, мониторинг, отметка.*



ОТВЕТ: _____

14. (ОПК-5) В книге Казанского О.А. «Педагогика как любовь» автор приводит примеры двух разных способов проверки диктанта. Внимательно рассмотрите иллюстрации.

Вариант 1:

- | | | | |
|----------------|------------------|------------------|---------------------|
| / 1. Карова | 6. Ужин | 11. Красота | 16. Триллер |
| 2. Крокодил | 7. Консервы | // 12. Дутиктив | / 17. Абразование |
| // 3. Винугред | // 8. Калбуса | 13. Таблица | 18. Ключик |
| / 4. Зауч | 9. Любовь | / 14. Абои | 19. Сукрет |
| 5. Директор | // 10. Надюрморд | // 15. Абявление | 20. Видеомагнитофон |

