

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебно-методическим советом НГПУ разработаны рекомендации по составлению фондов оценочных средств по всем изучаемым дисциплинам.

Количество тестовых заданий:

– 4 задания в тестовой форме на «знать», но преимущественно деятельностного характера – оперирование усвоенными знаниями (с множественным выбором / на соответствие / на установление последовательности / с кратким открытым ответом)

– 10 заданий на «уметь» (применять теории для анализа фактов и т.п.) – с кратким открытым ответом / с выбором ответа и пояснением / кейсы (задания-ситуации) с выбором ответа / с множественным выбором / на соответствие / на установление последовательности)

– 2 задания на «владеть» – 1 кейс (задание-ситуация) с выбором ответа и пояснением; 1 кейс (задание-ситуация) с открытым ответом.

В фонд оценочных средств рекомендуется включать 75% открытых тестовых заданий по каждой компетенции, разные типы и виды заданий (с эталонными ответами и критериями оценивания).

Тестовые задания, ориентированные на планируемые и измеряемые составляющие компетенций

«ЗНАТЬ» – то есть уметь предъявить продукт (результат) познавательной деятельности, выраженный в речи или иной знаковой форме; включает понимание, сохранение в памяти и воспроизведение основных фактов науки и вытекающих из них теоретических обобщений (правил, законов, выводов и т. д.) с определенной степенью точности и полноты.

Задания на «знать» включают задания в тестовой форме с множественным выбором, на установление последовательности и соответствия, с открытым кратким ответом (слово, словосочетание, число и т.д.). Проверяются автоматически.

Шаблоны оформления заданий

Задание с кратким открытым ответом

Формулировка задания

Правильный ответ

Критерии оценивания

Задание с множественным выбором (2 из 5 и/или 3 из 6)

Формулировка задания

Правильный ответ

Критерии оценивания

Задание на установление последовательности

Формулировка задания

Правильный ответ

--	--	--	--

Критерии оценивания

Задание на соответствие

Формулировка задания

А	1
Б	2
В	3
Г	4
	5

Правильный ответ:

А	Б	В	Г

Критерии оценивания

«УМЕТЬ» – это способность осознанно выполнять действия в соответствии с определенными стандартами и с высокой эффективностью благодаря применению освоенных знаний на практике.

Задания на «уметь» включают:

1) задания в тестовой форме (с единичным и множественным выбором, на соответствие, на установление последовательности), как правило, на основе предложенных ресурсов (визуальных, текстовых, аудиальных) и с требованием пояснить сделанный выбор;

2) задания в тестовой форме с открытым ответом (слово, словосочетание, число), в том числе, на основе предложенных ресурсов (визуальных, текстовых, аудиальных);

3) кейсы с выбором ответа или с кратким ответом (слово, словосочетание, число, формула и т.д.);

4) задания с открытым развернутым ответом в виде небольшого связного текста.

Могут проверяться как автоматически, так и вручную.

Шаблоны оформления заданий

Задание в тестовой форме с единичным выбором, с пояснением

Формулировка задания

Правильный ответ

Критерии оценивания

Задание с кратким открытым ответом

Формулировка задания

Правильный ответ

Критерии оценивания

Задание-ситуация (кейс) с выбором ответа

Формулировка задания

Правильный ответ

Критерии оценивания

«ВЛАДЕТЬ» – значит не только быть способным выполнить задачу, но и полностью понимать суть процесса ее выполнения и применять знания и навыки в различных условиях; это возможность эффективно использовать свои способности для повышения качества работы при уменьшении затрат усилий и времени и достижения успешных результатов в деятельности.

Задания на «владеть» включают:

- 1) задания-кейсы с выбором ответа и пояснением выбора;
- 2) задания с кратким открытым ответом с пояснением решения;
- 3) задания-кейсы с открытым ответом, как правило, на основе предложенных ресурсов (визуальных, текстовых, аудиальных).

Шаблоны оформления заданий

Задание-ситуация (кейс) с выбором ответа и обоснованием выбора

Формулировка задания

Правильный ответ

Критерии оценивания

Задание-ситуация (кейс) с открытым ответом

Формулировка задания

Правильный ответ

Критерии оценивания