

**Перечень планируемых результатов обучения  
по дисциплине «Педагогика»,  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие содержание образования;</li> <li>- структуру и содержание ФГОС и образовательных программ, соответствующих профилю обучения;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать принципы построения и критерии отбора содержания программ учебных предметов, модулей и программ дополнительного образования;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения содержания образования</li> </ul>
ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия организации обучения с учетом особенностей развития обучающихся;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять свободу выбора содержания образования с целью удовлетворения потребностей личности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проектирования основных и дополнительных образовательных программ с ориентацией на образовательные потребности обучающихся</li> </ul>
ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и специфику современных образовательных технологий;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать элементы основных и дополнительных образовательных программ в рамках современных образовательных технологий;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выбора образовательных технологий</li> </ul>
ОПК-2.4*. Знает принципы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы разработки компонентов основных и дополнительных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС</li> </ul>

	<p>общего образования;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования</li> </ul>
<p><b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b></p>	
<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обоснованные способы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся</li> </ul>
<p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять диагностический инструментарий для контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проведения педагогической диагностики и оформления ее результатов</li> </ul>
<p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и методы контроля эффективности образовательного процесса;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ образовательных результатов обучающихся в связи с условиями осуществления образовательного процесса;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самоанализа и рефлексии педагогической деятельности</li> </ul>
<p>ОПК-5.4*. Знает основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогической диагностики;</li> <li>- методы и методики педагогической диагностики и варианты оформления ее результатов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы педагогической диагностики для оценки образовательных результатов обучающихся;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проведения педагогической диагностики образовательных результатов обучающихся</li> </ul>
<p>ОПК-5.5*. Умеет проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики педагогической диагностики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы педагогической диагностики</li> </ul>

	<p>для выявления динамики развития обучающихся;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями адекватного применения методов педагогической диагностики образовательных результатов обучающихся</li> </ul>
<p><b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b></p>	
<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной рефлексии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самоанализа и рефлексии педагогической деятельности</li> </ul>
<p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять образовательный процесс;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные научные педагогические знания при проектировании и осуществлении образовательного процесса</li> </ul>
<p>ОПК-8.3*. Знает закономерности возрастного развития личности, принципы построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования,</li> <li>- нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе современных научных педагогических знаний;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осуществления педагогической деятельности на основе современных научно-теоретических положений</li> </ul>